

STATUT
OŚRODKA REWALIDACYJNO-EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZEGO

§ 1

Postanowienia ogólne

1. **Nazwa ośrodka brzmi:** Ośrodek Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy (OREW)
2. Ośrodek Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Tarnowie powołany jest w drodze uchwały Zarządu Koła Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Tarnowie.
3. Ośrodek Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Tarnowie w rozumieniu przepisów prawa oświatowego funkcjonuje jako ośrodek rewalidacyjno- wychowawczy;
4. **Organem prowadzącym** Ośrodek jest Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną – Koło w Tarnowie, 33-100 Tarnów, ul. Ostrogskich 5b
5. **Siedziba Ośrodka Rewalidacyjno - Edukacyjno – Wychowawczego:** 33-101 Tarnowie, ul. Zbylitowskiej nr 9a.
6. Nazwa ośrodka zamieszczona na pieczętkach, tablicach urzędowych:
Ośrodek Rewalidacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy
7. **Nadzór pedagogiczny** sprawuje Małopolski Kurator Oświaty.
8. Ośrodek Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Tarnowie działa między innymi na podstawie:
 - 1) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2004 r., Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.) i wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych;
 - 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r poz.1606
 - 3) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)
 - 4) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020r poz. 910 i 1378)
 - 5) statutu Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną – Koło w Tarnowie oraz innych aktów wewnętrznych.

§ 2

Zadania OREW

1. Głównym celem OREW jest wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży, rozwijanie zainteresowania otoczeniem oraz rozwijanie samodzielności w funkcjonowaniu w codziennym życiu.
2. Do zadań OREW należy:
 - a) Realizacja działalności statutowej, zapewnienie wychowankom warunków niezbędnych do rozwoju,
 - b) Podnoszenie jakości pracy OREW i jej rozwój organizacyjny,
 - c) Współdziałanie pracowników OREW w realizacji jego celów,
 - d) Zapewnienie dzieciom i młodzieży oddziaływań rewalidacyjno – wychowawczych lub kształcenia specjalnego (w zależności od stopnia niepełnosprawności), realizacja podstawy programowej,
 - e) Sprawowanie opieki nad wychowankami,
 - f) Organizowanie i udzielanie wychowankom pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
 - g) Współpraca z rodzicami/ opiekunami celem pełniejszego włączenia ich w proces rewalidacyjno – wychowawczy,
 - h) Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
 - i) Wdrożenie i przestrzeganie wprowadzonych w Przedszkolu Standardów ochrony Nieletnich w PSONI Koło w Tarnowie.
3. OREW przeznaczony jest dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, a także z niepełnosprawnością intelektualną z niepełnosprawnościami sprzężonymi, umożliwiając realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki.
4. Wychowankami OREW są:
 - a) dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadające orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych,
 - b) dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

§ 3

Organizacja pracy OREW

Zasady rekrutacji i skreśleń

1. Dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim są przyjmowane do OREW nie wcześniej niż od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 3. rok życia. Pobyt wychowanka w OREW trwa nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym wychowanek kończy 25. rok życia.
2. Dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna przyjmowane są do OREW nie wcześniej niż od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 3. rok życia. Pobyt wychowanka w OREW trwa nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym wychowanek kończy 24. rok życia.
3. Do OREW przyjmowani są wychowankowie na podstawie wniosku złożonego przez rodziców do którego dołączono stosowne orzeczenia.
4. Decyzję o przyjęciu wychowanka do OREW podejmuje dyrektor. Decyzja ma formę pisemną.
5. Decyzja o przyjęciu do OREW stanowi podstawę wpisu wychowanka do księgi wychowanków.
6. Dyrektor powiadamia o przyjęciu wychowanka do OREW oraz informuje o spełnianiu przez wychowanka obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektora szkoły odpowiedniego typu, w obwodzie której wychowanek mieszka.
5. Skreślenie wychowanka realizującego, obowiązek szkolny lub obowiązek nauki z księgi wychowanków może nastąpić w każdym czasie na wniosek rodziców.

OREW zapewnia

6. OREW zapewnia swoim wychowankom udział w zajęciach:
 - a) Rewalidacyjno – wychowawczych prowadzonych indywidualnie lub zespołowo;
 - b) Terapeutycznych i usprawniających ruchowo, dostosowanych do indywidualnych potrzeb wychowanków;
 - c) Rekreacyjnych.
 - d)
7. OREW zapewnia swoim wychowankom:

- a) Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych i zainteresowań wychowanków;
- b) Udział w zajęciach:
 - Umożliwiających nabywanie umiejętności życiowych i społecznych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społecznym: rewalidacyjnych, profilaktyczno – wychowawczych, innych o charakterze terapeutycznym.
 - Sportowych, turystycznych, rekreacyjnych i kulturalno – oświatowych, z uwzględnieniem możliwości psycho-fizycznych wychowanków;
 - Rozwijających zainteresowania.
- c) Realizację odpowiednio podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Wychowanek OREW ma prawo do:

- a) godnego traktowania, a zwłaszcza: ochrony przed poniżaniem, zachowania intymności w odpowiednich sytuacjach, traktowania stosownego do wieku itp.;
- b) przestrzegania wobec niego zasad zdrowia psychicznego, w tym: dbania o dobre samopoczucie, możliwość osiągania sukcesów, ochrony przed lękiem, itp.;
- c) do korzystania z profesjonalnie przygotowanego, kompleksowego, wielodyscyplinarnego programu pomocy i do jego ciągłej, równie profesjonalnej realizacji;
- d) uczestnictwa w zbiorowych formach życia OREW i społeczności lokalnej;
- e) zgłaszania wniosków i skarg oraz wyrażania swoich opinii i niezadowolienia;
- f) zaopatrzenia w sprzęty, materiały i pomoce do zajęć oraz środki pomocnicze umożliwiające mu aktywne, stosowne do możliwości uczestnictwo w różnych formach działalności placówki;
- g) ochrony danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (DZ.U. z 2016 r. poz 922 z późn. zm).

Wychowanek OREW, w miarę swoich możliwości, powinien:

- a) systematycznie uczęszczać na zajęcia;

- b) aktywnie uczestniczyć w realizowaniu dostosowanego do jego potrzeb kompleksowego, wielodyscyplinarnego programu;
- c) przestrzegać zasad współżycia społecznego.

Prawa i obowiązki rodziców:

1. Rodzice/ opiekunowie prawni wychowanków OREW mają prawo do:
 - a) Zapoznania się ze Statutem i Regulaminem Ośrodka,
 - b) Zapoznania się z programem profilaktyczno – wychowawczym i uzyskania informacji na temat zachowania i postępów rozwojowych w procesie rewalidacji bądź kształcenia specjalnego ich dziecka,
 - c) Włączania się w proces rewalidacyjno- -wychowawczy ich dziecka,
 - d) Uczestniczenia w spotkaniach zespołów, których celem jest planowanie i koordynacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
2. Rodzice/ opiekunowie prawni wychowanków OREW mają obowiązek:
 - a) Włączenia się w proces rewalidacyjno – wychowawczy ich dziecka,
 - b) Uczestniczenia w zorganizowanych spotkaniach dla rodziców,
 - c) Współpracy z OREW w sprawach dotyczących ich dziecka,
 - d) Zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka do OREW.

Pomoc psychologiczno - pedagogiczna

8. OREW organizuje pomoc psychologiczno – pedagogiczną i udziela jej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa
 - a) Celem udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w OREW jest wspieranie potencjału rozwojowego wychowanków i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu OREW oraz w środowisku społecznym.
 - b) OREW organizuje różne formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla wychowanków, rodziców i nauczycieli. Rodzaj udzielanej formy wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wynika z zaleceń poradni psychologiczno – pedagogicznej zawartych w orzeczeniu wychowanka.
 - c) Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana jest w formie:

- Zająć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym,
 - Zająć rewalidacyjnych,
 - Porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń (rodzicom i nauczycielom).
- d) Osoby udzielające pomocy psychologiczno – pedagogicznej prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
- e) Pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z: rodzicami i opiekunami wychowanków, poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, poradniami specjalistycznymi, ośrodkami pomocy społecznej, innymi placówkami.

Organizacja OREW

9. Podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankami w OREW jest grupa wychowawcza, którą opiekuje się wychowawca. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej wynosi:
- a) W przypadku wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim – do 4;
 - b) W przypadku wychowanków z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedna z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna – do 8;
 - c) W przypadku wychowanków z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera – do 4.
10. Czas pracy OREW wynosi nie mniej niż 8 godzin dziennie. Czas pracy OREW oraz organizację zajęć określa dyrektor OREW w uzgodnieniu z organem prowadzącym. OREW prowadzi działalność przez cały rok szkolny, z wyjątkiem sobót i dni ustawowo wolnych od pracy, jako placówka w której są przewidziane ferie szkolne.
11. Tygodniowy czas pobytu wychowanka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim wynosi:
- a) Nie więcej niż 6 godzin dziennie w przypadku zajęć zespołowych
 - b) Nie więcej niż 4 godziny dziennie – w przypadku zajęć indywidualnych

12. Tygodniowy czas pobytu wychowanków z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna uzależniona jest od realizowanego programu edukacyjnego i terapeutycznego.
13. Godzina zajęć specjalistycznych, w tym rewalidacyjnych trwa 60 minut.
14. Tygodniowy czas pracy nauczyciela w OREW wynosi 30 godzin.
15. W OREW zatrudnia się w zależności od potrzeb psychologa, pedagoga, innych specjalistów
16. OREW zapewnia odpowiednio wyposażone pomieszczenia do prowadzenia zajęć i indywidualnej pracy z wychowankiem.
17. OREW współpracuje z rodzicami wychowanków w zakresie realizacji działań edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.

Indywidualizacja

18. W stosunku do wychowanka OREW opracowywany i realizowany jest, indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET) zgodny z rozpoznanymi potrzebami, zaleceniami specjalistów oraz podstawą programową kształcenia specjalnego.
 - a) W stosunku do wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych opracowywany i realizowany jest indywidualny program zajęć oraz zeszyt obserwacji
 - b) Programy, o których mowa
 - opracowuje, we współpracy z rodzicami, zespół terapeutyczny,
 - podlegają ewaluacji oraz modyfikacji w kierunku tworzenia nowych szans rozwojowych i przystosowawczych,
 - wymagają pisemnej akceptacji rodziców i zatwierdzenia przez dyrektora,
 - w określonym zakresie powinny być współrealizowane przez rodziców w domu,
 - c) OREW pracuje zgodnie z programem wychowawczym obejmującym:
działalność opiekuńczą, edukację prozdrowotną, edukację ekologiczną, edukację prospołeczną, edukację regionalną, edukację przez sztukę, profilaktykę niedostosowania społecznego.
 - d) W programie wychowawczym OREW uwzględnia się potencjał poszczególnych wychowanków i ich potrzeby wychowawcze.

Ocenianie:

Nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym na podstawie dokumentacji zajęć rewalidacyjno – wychowawczych, w tym indywidualnego programu zajęć, programu edukacyjno – terapeutycznego, nauczyciele dokonują okresowej oceny funkcjonowania wychowanków w ww. zajęciach oraz w miarę potrzeby modyfikują indywidualny program zajęć.

§ 4

Dokumentacja OREW

1. Działalność OREW jest dokumentowana zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Dokumentacja OREW obejmuje:
 - 1) arkusz organizacyjny zatwierdzony przez Zarząd Koła,
 - 2) księgę wychowanków,
 - 3) dziennik zajęć dla każdej grupy wychowawczej,
 - 4) dziennik zajęć rewalidacyjno- wychowawczych,
 - 5) dzienniki zajęć specjalistycznych,
 - 6) protokoły posiedzeń Rady Programowej,
 - 7) indywidualną dokumentację wychowanków (IPET, Indywidualny Program Zajęć, zeszyt obserwacji),
 - 8) dokumentację dotyczącą awansu zawodowego nauczycieli,
 - 9) dokumentację w ramach akt osobowych.

§ 5

Organy OREW

Organami OREW są:

- 1) Dyrektor;
- 2) Rada Programowa,
- 3) Zarząd Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteluktualną – Koło w Tarnowie

Dyrektor

1. Dyrektora zatrudnia Zarząd Koła.
2. Obowiązki dyrektora określa *Zakres obowiązków i odpowiedzialności dyrektora Ośrodka Rewalidacyjno -Edukacyjno-Wychowawczego Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteligektualną Koło w Tarnowie*.
3. Dyrektor odpowiada za politykę personalną OREW.
4. Dyrektor jest bezpośrednim przełożonym pracowników OREW.
5. Dyrektor określa zakres czynności, kompetencji i odpowiedzialności pracowników OREW.
6. Do zadań dyrektora należy w szczególności:
 - a) organizowanie pracy oraz kierowanie bieżącą działalnością OREW;
 - b) organizowanie prac związanych z awansem zawodowym nauczycieli,
 - c) realizowanie uchwał Zarządu Koła,
 - d) sprawowanie nadzoru pedagogicznego,
 - e) nadzór nad realizacją umów w zakresie świadczeń zdrowotnych i innych programów realizowanych przez OREW,
 - f) kierowanie pracami Rady Programowej,
 - g) realizowanie uchwał Rady Programowej,
 - h) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy pracownikom oraz pobytu wychowankom OREW,
 - i) dbanie o atmosferę twórczej współpracy, równości i wzajemnego szacunku pomiędzy nauczycielami i innymi pracownikami, rodzicami i osobami z niepełnosprawnością,
 - j) przestrzeganie przepisów BHP i przepisów przeciwpożarowych,
 - k) dobór, podnoszenie kwalifikacji, organizację i ocenę pracy pracowników.
7. Dyrektor ściśle współpracuje z Zarządem Koła i księgowością w zakresie realizacji zadań statutowych oraz prawidłowej gospodarki finansowej OREW.

Rada programowa

1. Rada Programowa jest stałym, kolegialnym organem OREW powołanym do wielospecjalistycznego i kompleksowego rozważania, opracowywania i rozstrzygania, w granicach kompetencji, spraw diagnostycznych, programowych, terapeutycznych, wychowawczych, metodycznych i organizacyjnych, z uwzględnieniem podejścia innowacyjnego.
2. Radę Programową powołuje i kieruje jej działalnością dyrektor.
3. W skład Rady Programowej wchodzi: nauczyciele, psycholodzy, fizjoterapeuci, logopedzi, pedagodzy, oraz inni specjaliści powołani do programowania i kompleksowej realizacji oferty OREW.
4. Szczegółowe zadania Rady Programowej określa Regulamin działalności Rady Programowej opracowany przez dyrektora i zatwierdzany przez Zarząd Koła.
5. Rada Programowa może zapraszać na zebrania inne osoby niezbędne do wypełniania swoich zadań, w tym ekspertów zewnętrznych.

Zarząd PSONI – Koło w Tarnowie

1. Zarząd PSONI – Koło w Tarnowie ma prawo odwołać dyrektora w razie:
 - a) Złożenia przez dyrektora rezygnacji poprzez wypowiedzenie umowy o pracę,
 - b) Ustalenie przez Zarząd PSONI – Koło w Tarnowie negatywnej oceny pracy lub negatywnie wykonywanych zadań określonych niniejszym Statutem,
 - c) W przypadku szczególnie uzasadnionym Zarząd PSONI – Koło w Tarnowie może odwołać dyrektora bez wypowiedzenia umowy o pracę.

§ 6

Pracownicy i ich zadania

1. W OREW zatrudnieni są pracownicy pedagogiczni w tym: nauczyciel, pedagog, logopeda, psycholog i inni specjaliści, pracownicy administracyjni i obsługowi.
2. Zasady zatrudniania, kwalifikacje, warunki pracy i płacy oraz prawa i obowiązki pracowników określa *Regulamin Pracy i Wynagradzania Pracowników Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteligencjalną Koło w Tarnowie*.
3. Prawa i obowiązki pracowników OREW określają szczegóły Kodeksu Pracy.

4. Pracownicy OREW obowiązani są do zachowania tajemnicy zawodowej i służbowej zgodnie z ustawą o ochronie danych osobowych i etyką zawodową.
5. Działalność placówki może być uzupełniana świadczeniami wolontariuszy.

§ 7

Zasady finansowania OREW

Działalność OREW finansowana jest z następujących źródeł:

1. Dotacji budżetowych,
2. darowizn i zbiorów publicznych,
3. innych źródeł, w tym 1% podatku dochodowego od osób fizycznych.

§ 8

Postanowienia końcowe

1. Sprawy organizacyjne i inne nieuwzględnione w niniejszym Statucie, a określające cechy, zasady i porządek funkcjonowania, są ujęte w regulaminie OREW.
2. Regulamin OREW opracowuje dyrektor i przedstawia go do zatwierdzenia Zarządowi Koła.
3. Propozycje zmian w niniejszym Statucie i w regulaminie OREW przygotowuje dyrektor i przedstawia go do zatwierdzenia Zarządowi Koła.

Statut OREW w Tarnowie przyjęto uchwałą Zarządu Koła nr **36 z dnia 28.08.2020r**

Późniejsze zmiany: Uchwała nr 66 z dnia 06.05.2025.

Przewodniczący
Zarządu Koła
Jan Szlachetka

SEKRETARZ
Zarządu Koła
Urszula Paszkowska

